

โครงการอาชีพ

เรื่อง การทำฝ้ายผูกข้อมือ

จัดทำโดย

1. เด็กหญิงนิภาวรรณ กล้วยนิจ
2. เด็กหญิงจุฑามณี บิณฑุรัตน์
3. เด็กชายสรารุณี สวัสดิผล

โรงเรียนบ้านสกุล

กลุ่มพัฒนาคุณภาพการศึกษา 1 อำเภออุซันธุ์

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาศรีสะเกษ เขต 3

ชื่อโครงการ	เรื่องการทำฝ้ายผูกข้อมือ
ชื่อผู้จัดทำโครงการ	1. เด็กหญิงนิภาวรรณ กล้วยนิจ 2. เด็กหญิงจุฑามณี บินทุรันต์ 3. เด็กชายสรารุติ สวัสดิผล
ระดับชั้น	ประถมศึกษาปีที่ 5,6
คุณครูที่ปรึกษา	1. คุณครูสุพัตชนี พลหนองแขวง 2. คุณครูทวิ อามัสสา 3. คุณครูสนั่น โสริยาตร
โรงเรียน	โรงเรียนบ้านสกุล กพศ. 1 ตำบลปราสาท อำเภอขุขันธ์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาศรีสะเกษ เขต 3
ปีการศึกษา	2552

บทคัดย่อ

ปัจจุบันนี้ สภาพเศรษฐกิจและสังคมอยู่ในสภาพขาดแคลนยากจน ทำให้สภาพความเป็นอยู่ของประชากรในชุมชนบ้านสกุล บ้านตระกูลน้อยอยู่ในสภาพที่ย่ำแย่ ส่งผลกระทบถึงบุตรหลานในวัยเรียน ขาดปัจจัยในการดำรงชีวิต ในด้านการศึกษา ไม่มีทุนในการศึกษาเล่าเรียน โรงเรียนจึงได้ส่งเสริมกิจกรรมเพื่อให้นักเรียนได้มีอาชีพเสริมระหว่างเรียน ให้นักเรียนในวัยเรียนเพื่อที่จะได้มีทุนในการศึกษาต่อ จึงคิดโครงการการทำฝ้ายผูกข้อมือขึ้นมา เนื่องจากมีผู้รับซื้อและมีแหล่งจำหน่ายตลอดเวลา ซึ่งเป็นวิธีการที่จะช่วยหารายได้เสริมระหว่างเรียน เพื่อช่วยแบ่งเบาภาระผู้ปกครอง สำหรับเป็นค่าใช้จ่ายในการดำรงชีวิตประจำวันของนักเรียน โดยการฝึกเป็นผู้ผลิตมากกว่าจะเป็นแต่เพียงผู้ซื้อ เราจึงเริ่มจากสิ่งที่ย่าง ใช้เวลาสั้นและต้นทุนต่ำ ทำให้เกิดความภูมิใจได้ในระยะเวลาสั้นๆ และยังฝึกลักษณะนิสัยขยัน ประหยัด และอดทนในการทำงานอีกด้วย

คณะผู้จัดทำ

กิตติกรรมประกาศ

โครงการนี้สำเร็จลงได้เป็นอย่างดีเพราะหนูได้รับความช่วยเหลือและได้แนะนำในการทำโครงการจากคุณครู สุพัชณี พลหนองแขง ซึ่งเป็นคุณครูที่ปรึกษา และได้สนับสนุนทุนในการจัดหาวัสดุอุปกรณ์ ในการจัดทำโครงการขอขอบคุณครูทวิ อามัสสา ที่ให้คำปรึกษาในการจัดทำโลโก้ผลิตภัณฑ์ของโครงการ ขอขอบคุณ คุณครู โรงเรียนบ้านสกุลทุกท่าน ที่ให้คำแนะนำขัดเกลาผลงานให้เกิดความสวยงามน่าดูน่าใช้ ขอขอบคุณท่านผู้อำนวยการโรงเรียน นายจรัสศักดิ์ จันทร์ภักย์ ที่ส่งเสริม และเสียสละเวลาช่วยเสนอแนะ ให้คำปรึกษาโครงการ ให้พวกหนูจนสำเร็จได้ด้วยดี

คณะผู้จัดทำ

บทที่ 1

บทนำ

พวกหนูเห็นสภาพเศรษฐกิจและสังคมของผู้ปกครองในชุมชนของพวกหนู อยู่ในสภาพที่ขาดแคลน จึงร่วมกันคิดและปรึกษากับคุณครู ถึงวิธีการที่จะช่วยหารายได้เสริมระหว่างเรียน เพื่อช่วยแบ่งเบาภาระผู้ปกครอง ในการหาค่าใช้จ่ายในการดำรงชีวิตประจำวันของนักเรียน

ที่มาและความสำคัญของโครงการ

จากการเรียนวิชาการงานอาชีพและเทคโนโลยี คุณครูสุพัตชนี พลหนองแขวง ได้พาพวกหนูฝึกทำงานประดิษฐ์ และพวกหนูสนใจ การทำฝ้ายผูกข้อมือ กลุ่มของหนูจึงได้เลือกทำ โครงการการทำฝ้ายผูกข้อมือ พวกหนูจึงได้ศึกษาค้นคว้าและสอบถามจากผู้รู้ถึงวิธีการทำฝ้ายผูกข้อมือในรูปแบบต่างๆ ตามที่ท้องตลาดต้องการและนิยมใช้ ซึ่งทำให้เพิ่มมูลค่าของสินค้าในระยะยาวและพวกเราได้สอบถาม คุณครูสุพัตชนี พลหนองแขวง ซึ่งเป็นเจ้าของโครงการและติดต่อด้านการตลาด จึงได้ทราบว่า ฝ้ายผูกข้อมือแบบต่างๆยังเป็นที่ต้องการของตลาด ปรึกษากับนายจิรัชศักดิ์ จันทร์ักษ์ ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านสกุลง ถึงวิธีปฏิบัติโครงการ และการเตรียมวัสดุอุปกรณ์

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้รู้วิธีการเพิ่มคุณค่าของวัสดุ และฝึกงานฝีมือ
2. นำผลงานที่เป็นงานฝีมือของตนเองเพื่อจำหน่ายหารายได้ระหว่างเรียน
3. เพื่อฝึกลักษณะนิสัย การช่วยเหลือตนเอง การประหยัด และการเป็นผู้ผลิต

ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียน และบุคคลทั่วไป สนใจการฝึกทำฝ้ายผูกข้อมือ
2. นักเรียนได้ฝึกปฏิบัติการทำฝ้ายผูกข้อมือ
2. สามารถนำผลผลิตที่เป็นงานฝีมือของตนเองมาจำหน่ายเพื่อหารายได้เสริม

ขอบเขตการศึกษา

1. ศึกษาการทำฝ้ายผูกข้อมือแบบต่างๆ และการดัดแปลงทำพวงกุญแจ
2. ขยายผลการผลิตสู่บุคคลทั่วไป
3. ความรู้เรื่องการตลาด

ระยะเวลาในการทำโครงการ

ใช้เวลา ตลอดปีการศึกษา 2552

บทที่ 2

เอกสารที่เกี่ยวข้อง

แบบสอบถาม ความคิดเห็น

() นักเรียน () ครู () ผู้ปกครอง เรื่องการทำฝ้ายผูกข้อมือจากด้ายไพลอน

คำชี้แจง ให้ท่านพิจารณาการนำเสนอการทำฝ้ายผูกข้อมือด้วยด้ายไพลอนของนักเรียนเพื่อนำไปใช้ในการปรับปรุงในครั้งต่อไป

ข้อ	รายการ	มาก	ปานกลาง	น้อย
1	วัสดุอุปกรณ์ในการทำฝ้ายผูกข้อมือเหมาะสม			
2	ขั้นตอน/วิธีการทำฝ้ายเหมาะสม			
3	ความสวยงามและการออกแบบผลิตภัณฑ์			
4	ราคาที่จำหน่ายฝ้ายผูกข้อมือ			
5	ดู/ฟังแล้ว ได้ความคิดเรื่องการสร้างอาชีพ			

ข้อเสนอแนะ

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

บทที่ 3

วัสดุอุปกรณ์และวิธีการดำเนินงาน

วัสดุอุปกรณ์ ประกอบการทำโครงการฝ้ายผูกข้อมือและพวงกุญแจ

1. ด้ายในลอน เบอร์ 30 , 45
2. ลูกปัด
3. ห่วงพวงกุญแจ
4. ถุงพลาสติก

ขั้นตอนการดำเนินงาน

แบบด้ายในลอน (แบบตะขาบ)

ขั้นตอนที่ 1

นำด้ายมาวัดตามแบบที่ตีตะปูเอาไว้ให้มีความยาวประมาณ 1 เมตร แล้ววนด้ายรอบตะปูจนกว่าด้ายจะหมดหนึ่งใจแล้วมัดตรงกลางด้วย ด้ายให้แน่นจากนั้นตัดอีกข้างให้ขาดจากกัน

ขั้นตอนที่ 2

ต้มน้ำให้เดือดนำสีที่ได้เตรียมไว้เทลงหม้อมากน้อยตามความต้องการ คนให้เข้ากันแล้วนำด้ายที่เตรียมไว้ลงย้อมทีละข้างในตอนที่ย้อมสีนั้น ด้ายข้างที่ยังไม่ได้ย้อมให้มัดไว้ให้แน่นเพราะกันสีไม่ให้ซึมเข้า พอกะว่าสีที่ย้อมได้ตามความต้องการแล้วยกด้ายออก ส่วนอีกข้างหนึ่งเราก็ทำวิธีเดียวกับ วิธีแรกแต่ใส่คนละสี เราก็จะได้ด้าย 2 สี ตามความต้องการนำมาตากแดดให้แห้ง

ขั้นตอนที่ 3

นำไม้มาตีตะปูความยาวตามต้องการสอดด้ายเข้าที่ตะปูทั้งสองข้างแล้วมัดปมให้แน่น เริ่มถักด้ายด้วยการสานลายขัดกันขึ้นลงกะพอประมาณว่าด้ายถักถึงตรงกลางแล้วเราก็ดึงลูกปัดมาไว้ตรงกลางจากนั้นเราก็สานต่อไปเรื่อย ๆ จนด้ายหมด พอถักเสร็จเราก็เสริมด้ายด้วยการตัดด้ายที่เหลือถักไม่ได้ให้เหลือแค่ชนิดเดียวนำมาเทียบมา จุกไฟแล้วนำปลายด้ายมาลงไฟเพื่อกันไม่ให้ด้ายหลุดเป็นอันเสร็จ

แบบกลม (ไม้ปลาช่อน)

ขั้นที่ 1

นำด้ายมาวัดให้ได้ขนาด 1.5 เมตร แล้วให้พับครึ่งทำให้เป็นวงกลมให้ม้วนด้ายใต้นิ้วชี้พับไปด้านหลัง แล้วนำด้ายเส้นเดิมสอดกลับไปด้านหลัง แล้วดึงให้แน่นหมุนกลับไปใช้อีกด้านแล้วให้ใช้ด้ายอีกเส้นสอดเข้าไปลักษณะเดิมแล้วดึงให้แน่น ทำลักษณะนี้ไปจนพอแล้วใส่ลูกปัดตรงกลางค่อยถัดต่อไปอีกถักเสร็จเราก็เริ่มด้ายด้วยการตัดด้ายที่เหลือถักไม่ได้ให้เหลือแค่ชนิดเดียวนำมาเทียบมา จุดไฟแล้วนำปลายด้ายมาลงไฟเพื่อกันไม่ให้ด้ายหลุดเป็นอันเสร็จ

ขั้นที่ 2 ดัดแปลงทำเป็นพวงกุญแจ

ถักเหมือนทำฝ้ายผูกข้อมือแต่ให้ยาว 15 เซนติเมตร แล้วม้วนเข้าให้เป็นวงกลมแล้วตัดให้เป็นรูปหัวใจ ขั้นตอนสุดท้ายใส่ห่วงทำพวงกุญแจ

ขั้นที่ 3

การบรรจุผลิตภัณฑ์ เมื่อทำเสร็จเช็คดูความเรียบร้อย แล้วนำมาใส่ถุงพลาสติกตราสติ๊กเกอร์พร้อมจำหน่าย

บทที่ 4

ผลการดำเนินงาน

การทำฝ้ายผูกข้อมือ เป็นการฝึกอาชีพระหว่างเรียนเพราะสามารถทำเพื่อจำหน่าย และเป็นการทำกิจกรรมเพื่อหารายได้ระหว่างเรียนได้เป็นอย่างดี การทำฝ้ายผูกข้อมือทำได้ไม่ยาก พวกหนูจะคิดค้นรูปแบบของฝ้ายผูกข้อมือแบบต่างๆ ตามความต้องการของตลาดและนำไปเผยแพร่แก่คนอื่นต่อไป และเมื่อทำแล้ว พวกหนูคิดว่าจะทำโครงการการทำฝ้ายผูกข้อมือ ในครั้งต่อไปเพื่อให้เกิดความหลากหลายตามความต้องการของตลาด และเพิ่มมูลค่าของผลิตภัณฑ์ หลังจากได้นำผลผลิตฝ้ายผูกข้อมือออกสู่ตลาดแล้วทางกลุ่มได้มีการพัฒนาคุณภาพสินค้าเพิ่มขึ้น คือ

- ได้นำด้ายที่ไม่ต้องย้อมสีมาทำผลิตภัณฑ์ ข้อดี คือ ทำให้สีไม่ตกและเพิ่มความสวยงามให้กับผลิตภัณฑ์

- ได้ดัดแปลงผลิตภัณฑ์เพิ่มขึ้นอีกหนึ่ง ชนิด คือ พวงกุญแจ



บทที่ 5

สรุปผลการดำเนินการ

การฝึกทำฝ้ายผูกข้อมือเพื่อหารายได้เสริมระหว่างเรียน และการได้ปฏิบัติครั้งนี้ พวกหนู
ภูมิใจมาก ที่ได้มีส่วนในการช่วยผู้ปกครองในการหารายได้และช่วยแบ่งเบาภาระผู้ปกครอง
ค่าใช้จ่ายในการดำรงชีวิตประจำวันของนักเรียน จะนำไปปฏิบัติในครอบครัวเพื่อสนองนโยบาย
เศรษฐกิจพอเพียง

คุณธรรมที่ได้รับ

1. ความขยันหมั่นเพียร
2. ความอดทน
3. ความรับผิดชอบ
4. ความสามัคคีในการทำงาน

ข้อเสนอแนะ

- กลุ่มโครงการอาชีพมีการพัฒนาการใช้วัสดุในการทำโดยเปลี่ยนจากด้าย
ไนลอนที่ข้อมลี มาใช้ด้ายที่ไม่ต้องข้อมลี (ด้ายไนลอนลี) ทำให้เพิ่มคุณภาพ
ของผลิตภัณฑ์ได้เนื่องจากลีไม่ตก
- กลุ่มโครงการได้มีการพัฒนารูปแบบของผลิตภัณฑ์เพิ่มขึ้นไปอีก เพื่อความ
หลากหลายและขยายตลาด โดยกลุ่มได้พัฒนาผลิตภัณฑ์ เพิ่มขึ้นอีก คือการ
ทำพวงกุญแจ

บัญชีรายรับ – รายจ่าย

รายจ่าย			รายรับ					
รายการ	จำนวน	จำนวนเงิน	ลำดับ	รายการ	จำนวน	ราคา/หน่วย	จำนวนเงิน	หมายเหตุ
ฝ้ายผูกข้อมือ			1					
ด้าย	1 กก.	250		ทำฝ้ายได้	400	5 บ.	2000 บ.	
ลูกปัด	5 ถุง	100						
				รวมรายจ่าย			350	
				เหลือ			1650	
ต้นทุน		350		ขายได้สุทธิ			2000	
				ต้นทุน			350	
				กำไร			1650	

รายจ่าย			รายรับ					
รายการ	จำนวน	จำนวนเงิน	ลำดับ	รายการ	จำนวน	ราคา/หน่วย	จำนวนเงิน	หมายเหตุ
พวงกุญแจ								
ด้าย	1 กก.	250		ทำพวงกุญแจ	300	9 บ.	2700 บ.	
ห่วงกุญแจ	1 ถุง	500						
				รวมรายจ่าย			750	
				เหลือ			1950	
ต้นทุน		350		ขายได้สุทธิ			2700	
				ต้นทุน			750	
				กำไร			1950	

สารบัญ

	หน้า
บทที่ 1 บทนำ	
- ที่มาและความสำคัญของโครงการ	1
- วัตถุประสงค์	1
- วิธีทำน้ำสกัดชีวภาพและวิธีใช้	1
- ประโยชน์	2
- ขอบเขตการศึกษา	2
- ระยะเวลา	2
บทที่ 2 เอกสารที่เกี่ยวข้อง	
- แบบสอบถาม	3
- ถังออกัตตราค นวัตกรรมลดสารพิษ	4
- วิธีเพาะถั่วงอก	5
บทที่ 3 อุปกรณ์และวิธีดำเนินการ	7
- ภาพขั้นตอนการดำเนินงาน	8
บทที่ 4 ผลการดำเนินงาน	13
บทที่ 5 สรุปผลการดำเนินการ	
- ข้อเสนอแนะ	14
- คุณธรรมที่ได้รับ	14
ภาคผนวก	

ความคิดเห็นของผู้บริหารโรงเรียน

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

(นายจรัสศักดิ์ จันทร์รัมย์)
ผู้อำนวยการ โรงเรียนบ้านสกุ